RELATÓRIO DE ATIVIDADES AGIS

ACOMPANHAMENTO DA CHAMADA nº 21/2016

Eixo 1: Identificação e Descrição do Projeto

1.1. Dados de identificação	
Nome do Núcleo:	Núcleo de meio ambiente/NUMA – UFPA
Título do Projeto:	Curso de Extensão e Inovação Socioambiental e Desenvolvimento dos Sistemas Agroalimentares.
Coordenador (a):	Aquiles Vasconcelos Simões
Telefone fixo:	
Telefone celular:	
Instituição:	Universidade Federal do Pará
Campus:	Abaetetuba
Endereço Completo:	Rua Manoel de Abreu s/n.º - Mutirão
Nº do processo:	402927/2017-6
E-mail:	nea.gedaf@gmail.com
Site/Blog do Núcleo:	

1.2. Descrição da ação/objetivo da ação
Através dos trabalhos dos agentes de intervenção social, Apresentou-se à comunidade suas potencialidades nos âmbitos naturais, econômicas e sociais, dessa forma, promovendo o desenvolvimento sustentável local com o objetivo de buscar formas alternativas de produção de alimentos utilizando os recursos naturais (curso de panificação) e implantação de meios que levem à produção alimentícia auto-sustentável, a exemplo das oficinas de compostagem e horta.
1.3. Comunidades de atuação da equipe
Assentamento Cataiandeua, Abaetetuba/PA.

2. Identificação da equipe de estudantes e do coordenador da equipe e descrição do perfil profissional do(a) coordenador(a) e da equipe executora da ação na comunidade		
Nome	Perfil Profissional (educador/a, educando/a, técnico/a, agricultor/a)	Papel na equipe

Fernando Antônio de S. Trindade	Biologia – Ciências Naturais	Palestra de compostagem orgânica (escola- 5º ano)
Graciele Nogueira dos Prazeres	Licenciada em Letras – Língua Portuguesa	Palestra e oficina sobre Horta orgânica (escola- 5º ano)
Jânio Guedes dos Santos Lobato	Educação do Campo – Ciências Naturais	Palestra e oficina sobre Horta orgânica (escola- 5º ano)
Kheten dos Santos Bitencourt	Educação do Campo – Ciências Naturais	Curso de panificação utilizando os recursos naturais locais
Márcia do Socorro Carvalho Pinheiro	Engenheira Agrônoma	Curso de panificação utilizando os recursos naturais locais
Comentários: No primeiro estágio foi solicitado um trabalho de comunicação e marketing para o centro de lazer existente na comunidade, com objetivo de pessoas fazerem turismo no local, dessa forma, gerando renda aos moradores. Foram feitas fotografias dos espaços e com elas se criou um banner para divulgação do local com as seguintes informações: endereço, horário de funcionamento e serviços oferecidos com destaque para a culinária local e uma futura chamada na rádio, de modo a ampliar essa divulgação.		

3. Identificação das instituições parceiras e/ou organização nas ações desenvolvidas nas comunidades

Nome	Descrição	Atuação na ação
Secretária Municipal de Agricultura e	É um órgão governamental ligado à prefeitura municipal de Abaetetuba	Funcionária da referida Instituição a Srª Mauríla.
Abastecimento de Abaetetuba.	Que têm por objetivo gerenciar o fomento aos agricultores, fornecer apoio técnico e políticas públicas voltadas para o desenvolvimento rural, gerando trabalho e renda, também garantindo a segurança alimentar do local onde ocorre o desenvolvimento da agricultura e do município em geral.	Irene dos Santos Freitas esteve três dias na comunidade, ministrando o curso de panificação ensinado com fazer doces, pães e outros pratos utilizando: frutas, legumes, ovos e carne de galinha caipira, ovos de codorna e macaxeira todos produzidos na comunidade.
Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Abaetetuba	Constitui-se em uma associação não governamental com finalidade de atuar e levar politicas públicas que	Mobilização, alojamento e acompanhamento das atividades na comunidade.

	se associem com a prática dos trabalhadores rurais.	
Comentários: Essa instituição governamental e não governamental, foram de suma importância para o desenvolvimento dos nossos trabalhos, pois, sem o auxilio das mesmas ficaríamos deslocados na comunidade e não conseguiríamos uma boa articulação com os morados, sendo que, não os conhecíamos. Em decorrência da articulação da equipe, houve uma pareceria entre Universidade Federal do Pará e a Prefeitura que possibilitou levar o curso de panificação utilizando recursos locais através da Secretária de Agricultura, sendo que, os próprios Agentes de Intervenção Social, foram alunos e aprenderam juntos com os moradores a desenvolverem as atividades. É importante frisar, que o curso se deu em virtude de uma demanda do primeiro estágio.		

Eixo 2: Verificação do Desempenho das atividades

2.1. Atividades e etapas para execução das atividades desenvolvidas no 2º estágio AGIS (informar conforme previsto no cronograma)

Atividades	Etapas de execução	Período de Execução	Realizado até o período	% (Desenvolvido)
Deslocamento e mobilização		15/12/2018 Deslocamento e mobilização	Manhã e tarde	100%
Curso de panificação com recursos naturais – locais	1 – Conversa com o grupo sobre a importância de se utilizar na alimentação os recursos naturais locais. Conversa sobre BPF (Boas Práticas de Fabricação/manipulação de alimentos) saber o que cada pessoa produz e pedido para cada um trazer aquilo que produz para fazer os pratos. Preparo das primeiras massas.	1- 16/12/2018	Manhã e tarde	100%

	2 – Conhecimento do que cada aluna trouxe de sua produção para o curso e manipulação desses produtos. Produção dos doces. 3- Os grupos montados no primeiro dia, criaram suas próprias receitas e aprenderam uma receita de cuca (prato típico do sul do Brasil, ensinado pela senhora anfitriã da casa).	2 – 17/12/2018 3 – 18/12/2018	Manhã e tarde Manhã e tarde	100% 100%
Palestra- Compostagem orgânica	1- Apresentação de produtos necessários para se fazer a compostagem orgânica 2 – Como se deve fazer a compostagem	19/12/2018	Manhã	100%
Palestra e oficina sobre Horta orgânica	1- Palestras sobre horta Suspensa. 2 - Atividades lúdicas que despertassem o interesse das crianças pelo cultivo da horta. 3 – Informações sobre o que é uma horta, qual sua importância e o que pode ser cultivado. 4 – Oficinas de horta suspensa com reaproveitamento de material reciclável (garrafa pet)	19/12/2018	Tarde	100%

Restituição dos trabalhos à Comunidade	Apresentação dos mapas elaborados pela comunidade e a cartografia social participativa Cartografia (provisória) junto com o Diagrama de Venn, Árvore dos problemas e registro fotográficos das atividades e eventos realizados.	20/12/2018	Manhã	100%
Pesquisa-Monografia		20/12/2018	Tarde	100%
Pesquisa-Monografia		21/12/2018	Manhã	100%

2.2. Comentários e justificativas sobre a execução de atividades:	
Atividades	Comentários e Justificativas da situação de execução
Curso de Panificação	O curso de panificação utilizando os recursos naturais locais se deu em virtude da comunidade possuir diversos recursos naturais a exemplo de frutas, batatas e criações de galinha, porco, codorna etc. e com esse ensino foram estimulados a utilizarem desses recursos para produzirem pães, doces e outros pratos partindo da criatividade de cada um, também sua realização se deu em decorrência da demanda apresentada no primeiro estágio de vivência, foi relatado aos agentes de intervenção social, que já tinha sido realizado o curso na comunidade e que desejam retomá-lo.
Palestra sobre a compostagem orgânica	A palestra sobre compostagem orgânica surgiu do estágio de vivencia I como forma de reaproveitar os restos de alimentos que sobram da cozinha e frutas que se estragam das arvores frutíferas encontradas na comunidade. Além disso, a palestra visou mostrar e incentivar os agricultores a produzirem seu próprio adubo orgânico a partir do processo de compostagem dos resíduos orgânicos encontrados na comunidade.
Palestra e Oficina sobre a Horta Orgânica e	Palestra e Oficina sobre Horta Orgânica e Suspensa surgiu a partir do momento que percebemos que a comunidade em geral não tem o hábito de planta produtos da agricultura familiar, a comunidade prefere sai de sua comunidade pra ir comprar na cidade, produtos que eles mesmos podem esta produzindo em sua própria residência. Pensando nessa perspectiva desenvolvemos uma palestra e uma oficina sobre a

Suspensa	importância da horta orgânica, e construção de hortas suspensas com a finalidade de garantir uma alimentação adequada, e de contribuir para construção de hortas caseiras.

2.3. O cronograma de execução foi cumprido no prazo previsto? ( ) SIM (x) NÃO

2.4. Caso NÃO, citar os motivos para não realização da atividade prevista:

A palestra sobre plantas medicinais/Remédios caseiro não foi possível de ser realizada, pois, como desenvolvemos as atividades: curso de panificação usando recursos naturais locais; palestra de compostagem orgânica, palestra e oficina sobre horta orgânica, restituição dos trabalhos realizados no Estagio de Vivência I, e mais o trabalho de levantamento de dados para as monografias, não conseguimos o tempo necessários para se realizar a referida atividade.

2.5. Quais as dificuldades enfrentadas na execução das atividades?

Falta de transporte para realizar o deslocamento da equipe para a mobilização na comunidade.

Incompatibilidade de horário entre os produtores para participar das reuniões.

2.6. Foram adotadas soluções para superar as dificuldades? (X) SIM ( ) NÃO

2.7. Caso SIM, descrever as soluções adotadas; caso NÃO, comentar ou justificar a não adoção.

Em partes, sim! Por diversas vezes tentamos resolver o problema de deslocamento emprestando as bicicletas dos morados que gentilmente se esforçavam para desocupá-las e nos emprestar, outros momentos nos deslocamento em carroça puxada por burro e búfalo, dessa forma, resolvemos parte da dificuldade anteriormente citada.

Eixo 3: Construção do Conhecimento

3.1. Descrição resumida dos eventos realizados no âmbito das atividades (realizadas no 2° estágio de vivência d AGIS na comunidade de estudo)

Evento/A tividade	Período	PARTICIPANTES				
		EDUCAN-DOS/AS	DOCENTES	TÉCNICOS/AS	AGRICULTORES /AS	OUTRO
Curso de Panificação	16 a 18 de dezembro	04	01	02	12	05
Palestras sobre Compostagem.	19 de dezembro	14	01	0	01	07
Palestra e Oficina sobre Horta	19 de dezembr	14	01	0	01	07

Suspensa	o					

Obs.: Incluir programações em anexo e síntese do conteúdo (ementa)
Comentários:
3.2. Descrição resumida da participação nas atividades desenvolvidas na comunidade (dias de campo, palestras, seminários, oficinas, vivências etc.):

Atividade /Evento	Período	PARTICIPANTES				
		EDUCAN-DOS/AS	DOCENTES	TÉCNICOS/AS	AGRICUL-TORES/AS	OUTROS
Curso de Panificação/– BPF (1. Boas Práticas de Fabricação de Alimentos; 2. Aulas teóricas e práticas de aproveitamento e reaproveitamento de frutas e verduras e outros produtos oriundos da comunidade; 3. Produções de bolos, massas, biscoitos, doces e salgados; conversas reflexivas sobre manter a unidade e prosseguimento dos trabalhos em grupo.		04	01	02	12	05
Palestras sobre Compostagem/1. Conversas sobre os materiais orgânicos existente em suas residências; 2. Prática de como construir uma pilha de		14	01	0	01	07

compostagem.						
Palestra e Oficina sobre Horta Suspensa/1. Apresentação dos tipos de horta; 2. Reflexão sobre a importância de seu cultivo na comunidade afirmando a valorizando os saberes empíricos dos moradores; 3. Utilizando-se da sustentabilidade através do reaproveitamento de garrafas pet como utensilio primário para o cultivo das hortaliças; 3. Procurou-se provocar nas crianças a responsabilidade de cuidar das sementes plantadas, do plantio à colheita levando-as a refletirem sobre a importância de se produzir seus alimentos de uma maneira mais naturais possível, alcançando com isso, qualidade de vida e longevidade.		14	01	0	01	07
Obs.: Incluir programações em anexo e síntese do conteúdo.						
Comentários:						

3.3. Descrição Resumida dos Cursos Ofertados:

CURSO OFERTADO	Carga Horária	Período	PARTICIPANTES				
			EDU-CAN-DOS/AS	DOCEN-TES	TÉCNI-COS/AS	AGRI-CULTO-RES/AS	OU-TROS
Título do Curso: Curso de Panificação doces e Salgados. Resumo do Conteúdo: Durante o curso foi ensinado qual a forma correta de manipular os alimentos, foi falado da importância da higiene no momento da preparação e manipulação dos mesmos, foi ensinado diversas receitas de doces, salgados, bolos, pastéis, coxinhas, pizza, receitas para a produção de outros tipos de salgados. Foi mostrado como aproveitar os recursos encontrados nas propriedades dos participantes e com isso mostrar a eles mais uma alternativa de consumir esses produtos locais como frutas, ovos, verduras, macaxeira, entre outros. Foi ensinado ainda compotas das frutas e reaproveitamento de cascas das mesmas. No inicio ou no final de cada dia de curso foi realizado uma reflexão usando mensagem ou letras de música para estimular a interação e a importância do trabalho em grupo.	03 h	16 a 18 de dezembro	04	01	02	12	05
Título do Curso: Palestras sobre Compostagem. Resumo do Conteúdo: Este curso tem por objetivo capacitar e estimular agricultores e filhos, a reaproveitar os resíduos orgânicos que são despejados da cozinha e transforma-los em adubo orgânico pelo processo de compostagem orgânica. Resumo do Conteúdo: conceito e exemplo de resíduos orgânicos; Tipos de resíduos orgânicos: castanhos (ricos em carbono) e verdes (ricos em nitrogênio). Conceitos básicos do processo de compostagem; Atuação dos microrganismos no processo de	04 h	19 de dezembro	14	01	0	01	07

decomposição dos resíduos orgânicos; Construindo as pilhas de compostagem; Produto final: adubo orgânico.							
Título do Curso: Palestra e Oficina sobre Horta Suspensa Resumo do Conteúdo: Esta intervenção feita na comunidade teve como finalidade, refletir sobre a importância e o cultivo da horta na escola da comunidade e evidencia a sua importância para uma alimentação sustentável. A horta além de ser uma excelente ferramenta pedagógica, é uma prática essencial de trabalho voltado para os saberes, experiências e atividades produtivas que promovam o desenvolvimento da comunidade. Nesse sentido, foi apresentado aos alunos o que é uma horta? Quais os alimentos que pode ser cultivado em uma horta? Quais os materiais necessários para construção de uma horta suspensa? Quais os cuidados e os dias que levam para as hortaliças crescerem? Como é feita? Sendo assim, foi mostrado também a importância que a horta tem tanto na escola quanto em suas casas, para se ter uma alimentação mais saudável. Além de trabalhar na prática a construção de uma horta caseira com matérias recicláveis.	04 h	19 de dezembro	14	01	0	01	07
TOTAL DE CURSOS OFERTADOS: 03							
Comentários (Obs.: Incluir, em anexo, ementa, programação e lista de presença dos eventos e cursos realizados)							

3.5. Inovação sócio- técnica metodológica ou tecnologia social desenvolvida
Cite e descreva as inovações sócio- técnicas /metodológicas e tecnologias sociais desenvolvidas e/ou adaptadas.

3.6. Mídias Eletrônicas Produzidas (materiais audiovisuais, fotográfias, etc). ANEXAR POR ATIVIDADE NO FINAL
Materiais utilizados: Vídeo, Musicas, Textos, Mensagens, Data show, Slides,

Eixo 4: Beneficiários/as das atividades (Público alvo)

4.1. Comentários sobre o público atendido, considerando o total previsto e executado de beneficiários/as diretos/as (individuais e coletivos).

4.2. Dados consolidados sobre **BENEFICIÁRIOS INDIVIDUAIS** (informe de acordo com as listas de presença e outros meios de comprovação; ou indique caso não se aplique ou caso não possua os dados quantitativos).

INFORMAÇÕES SOBRE BENEFICIÁRIOS INDIVIDUAIS:	TOTAL	MULHERES	HOMENS	CRIANÇAS
TOTAL de BENEFICIÁRIOS INDIVIDUAIS DIRETOS	40	33	07	01
Educandos/as envolvidos	05	03	02	00
Docentes envolvidos	02	00	02	00
Técnicos/as de ATER e de pesquisa	01	01	00	00
Agricultores/as	17	16	01	00
Outros tipos (informe quais: Crianças do 4ª a 5ª ano, universitários e estudantes técnicos.)	23	23	07	00

4.3. Informe o total de JOVENS* que foram beneficiados/as diretamente nas atividades (informe de acordo com as listas de presença e outros meios de comprovação; ou indique caso não se aplique ou caso não possua os dados quantitativos).

* Público de 15 a 29 anos de idade, conforme disposto na Lei nº 12.852/2013.

O público de jovens beneficiados diariamente foram 08 pessoas.

Informe o total de beneficiários/as de POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS* (individuais e/ou coletivos) nas atividades (informe de acordo com as listas de presença e outros meios de comprovação; ou indique caso não se aplique ou caso não possua os dados quantitativos). Público definido pelo Decreto nº 6.040/2007 e nos segmentos representados no Conselho Nacional de Povos e Comunidades Tradicionais – CNPCT.

O total de beneficiários foram 40 pessoas.

4.5 Informações sobre COLETIVOS E ORGANIZAÇÕES (consolidação de acordo com os meios de comprovação).

INFORMAÇÕES SOBRE COLETIVOS e ORGANIZAÇÕES	TOTAL (Previsto)	TOTAL (Executado)	Não se aplica	Não possui dados
Organizações (associações/cooperativas/colônias/sindicatos) apoiadas	03	03		
Grupos informais apoiados	02	02		
Famílias apoiadas	32	32		
Comunidades apoiadas	01	01		
Outros tipos de beneficiários coletivos (informe quais:_____)				

4.6. Descreva as ações desenvolvidas no âmbito das atividades que tenham contribuído para a organização social do público beneficiário. Se possível, relatar também qual a contribuição dessas ações.

As atividades desenvolvidas fortaleceram a comunidade como um todo, provocando a reflexão da importância econômica, quanto ao aspecto da saúde o fato de se produzir seus alimentos vai além, como a pensar na possibilidade de conseguir fonte de renda com a produção e venda dos produtos, causando com isso, ocupação e renda para as famílias.

4.7. Há estratégias para a participação/articulação desses grupos em REDES? Em caso afirmativo, descrever.

4.8. As atividades possuem alguma relação direta com outras políticas públicas direcionadas aos beneficiários? Em caso afirmativo, descrever.

Eixo 5: BALANÇO GERAL - EFEITOS NA COMUNIDADE DE ESTUDO

5.1. Fortalecimento e Repercussão

5.2. Balanço Geral dos resultados, descrevendo os principais acertos, erros e desafios (máximo 1 lauda).

Os resultados foram muito satisfatórios para nossa equipe e para comunidade, pois conseguimos nos organizar no tempo certo para pode alcançar com sucesso nossos objetivos dentro da comunidade. Pois a comunidade elogiou nosso trabalho, agradeceram a nossa presença perante a comunidade, e colocaram que estavam à disposição da equipe e da universidade para outros eventos futuros. Foram dias de muita movimentação em torno da comunidade, as pessoas participaram dos eventos, ficaram a disposição para qualquer atividade. Já os erros, foram acontecendo durante as atividades, nem podemos considera erros, mas sim alguns detalhes de algo que faltou, mas conseguimos improvisar para que ocorresse tudo de acordo com o planejado. Portanto os acertos obtivermos, a partir do momento que começamos a identificar formas e técnicas essências para pode reunir a comunidade. Nesse sentido os desafios foram imensos, os primeiros foram construir uma relação amigável com a comunidade, pois estamos cientes que tínhamos que conquistar a confiança da comunidade pesquisada, para ir à busca dos nossos principais objetivos, que eram construir uma cartografia social da comunidade além de fazer todo um diagnóstico sócio técnico ambiental em torno. Além de fazer algumas intervenções em torno da mesma, viver a comunidade como se fossemos moradores da mesma, e levar resultados positivos que venham contribuir para o fortalecimento desse povo.

5.3 Principais resultados alcançados:

- Curso de Panificação:

Durante o curso os participantes aprenderam como manipular os alimentos de forma correta, aprenderam também diversas receitas de pães, doces, pizza, massas, coxinhas entre outras, além disso, como utilizar produtos da sua comunidade e além de ter mais uma alternativa de consumo destes alimentos. E com isso despertou o interesse de muitas pessoas envolvidas ali em começar a fazer diversos pratos para a ceia natalina e também para a festividade da comunidade. E muitas pessoas tiveram a oportunidade de criar suas próprias receitas no final do curso. E vários participantes afirmaram que irão dá continuidade na produção das receitas e testar muitas outras de acordo com que aprenderam durante o curso.

- Palestras sobre Compostagem:

Os alunos conheceram os tipos de resíduos orgânicos que são despejados na cozinha de sua casa, Além de tornarem-se conscientes que em sua comunidade encontram-se resíduos orgânicos em abundância. Além disso, os estudantes aprenderam passo a passo como construir uma pilha de compostagem.

- Palestra e Oficina sobre Horta Suspensa:

Na palestra e oficina de horta os alunos aprenderam como construir uma horta com materiais recicláveis, quais os alimentos podem ser cultivados em uma horta suspensa. Além disso, eles puderam obter conhecimentos essenciais que poderão levar para toda a vida. E assim repassar para outras pessoas. E que uma boa alimentação é necessária para se manter uma melhor qualidade de vida.

5.4 Produtos gerados:

- Curso de Panificação:

Os produtos gerados foram uma grande diversidade de doces, salgados, bolos, pastéis, coxinhas, pizza, receitas para a produção de outros tipos de salgados. E, além disso, foi compartilhado uma grande fonte de conhecimentos e aprendizados que serão repassado para as outra gerações. Assim como foi entregue para o grupo no final do curso uma apostila contendo diversas receitas tanto as que foram ensinadas no decorrer do curso como também diversas outras.

- Palestras sobre Compostagem:

Foi mostrado aos alunos que através do processo de compostagem dos resíduos orgânicos são produzidos o produto final que é o adubo orgânico, que muitos agricultores podem utilizar em suas plantações e também sua comercialização gera uma renda.

- Palestra e Oficina sobre Horta Suspensa:

Nesse sentido, foi pensado em unir teoria e pratica na oficina de horta Orgânica, com a finalidade de levar informações e métodos de como implantar e elaborar hortas suspensas com materiais recicláveis, como uma excelente ferramenta pedagógica para trabalhar a educação ambiental e a sustentabilidade no âmbito escolar. Dessa forma, reutilizado produtos recicláveis e diminuindo a geração dos resíduos sólidos e reaproveitando para a construção de hortas suspensas. Além dos conhecimentos gerados em torno de informações e suporte técnicos aos alunos, foram gerados canteiros de garrafas pets com o plantio de algumas hortaliças como: Feijão vargem, coentro, couve; quiabo e pimentão.

5.4 Principais Observações:

- Curso de Panificação:

Observou-se durante o curso um grande interesse das pessoas envolvidas, pois todos participaram ativamente de todas as etapas do curso, faziam bastantes perguntas, e o grupo era bem unido tanto para a produção das receitas quanto na troca de conhecimento já que o grupo era bastante diversificado, além de aprenderem receitas novas algumas das alunas ensinaram as demais participantes receitas que elas costumam fazer, no momento de dividir os produtos, feito durante o curso esse processo foi harmonioso, pois os produtos eram divididos pelos próprios participantes de forma igual para todos. A interação do grupo era tão boa que era perceptível á alegria com que eles trabalhavam e tinham prazer em aprender e a fazer diversas receitas.

- Palestras sobre Compostagem:

Observou-se na palestra que tanto os alunos como os funcionários da escola se demostraram com interesse em aprender a construir uma composteira, pois se tornaram conscientes a destinar os resíduos orgânicos para transformação em adubo orgânico.

- Palestra e Oficina sobre Horta Suspensa:

Durante a palestra e oficina de horta foi observado um grande interesse dos alunos tanto na palestra quanto na oficina, eles faziam perguntas, questionamentos e contribuíam todo tempo durante o processo de construção da oficina. Os alunos criaram uma grande expectativa durante a oficina, devido à diversidade de materiais didáticos e pedagógicos que eles mesmos visualizavam no momento da oficina, e dessas expectativas surgiam às curiosidades e a vontade de aprender.

OBS: ANEXAR AQUI LISTAS DE FREQUÊNCIAS (DE TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS) E MATERIAL ELETRÔNICO PRODUZIDO NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES (principais imagens, vídeos curtos, testemunhos, discursos, etc.).

- **CURSO DE PANIFICAÇÃO:**

CURSO DE PANIFICAÇÃO
DOCES E SALGADOS

Lista de Frequência

Comunidade: Catalandena Data: 16/12/18

Curso de Panificação Doces e Salgados.

1- Sandra Soares Muniz

2- Fernanda Ribeiro de Abreu

3- Edilete dos Santos de Abreu.

4- Maria de Nazaré V. Muniz

5- Mauriléa Muniz Palheta

6- Karla Adriele de F. Rodrigues

7- Raimunda Barreto Cardoso

8- Marina Palheta de Brito

9- Maria do Carmo de Abreu Cardoso

10- Raimunda de Nazaré de Abreu Muniz

11- Maiana Palheta de Brito

12- Nº da Conceição de Abreu Cardoso

13- Nielma Almeida Ribeiro

14- Maria Sued Kempner

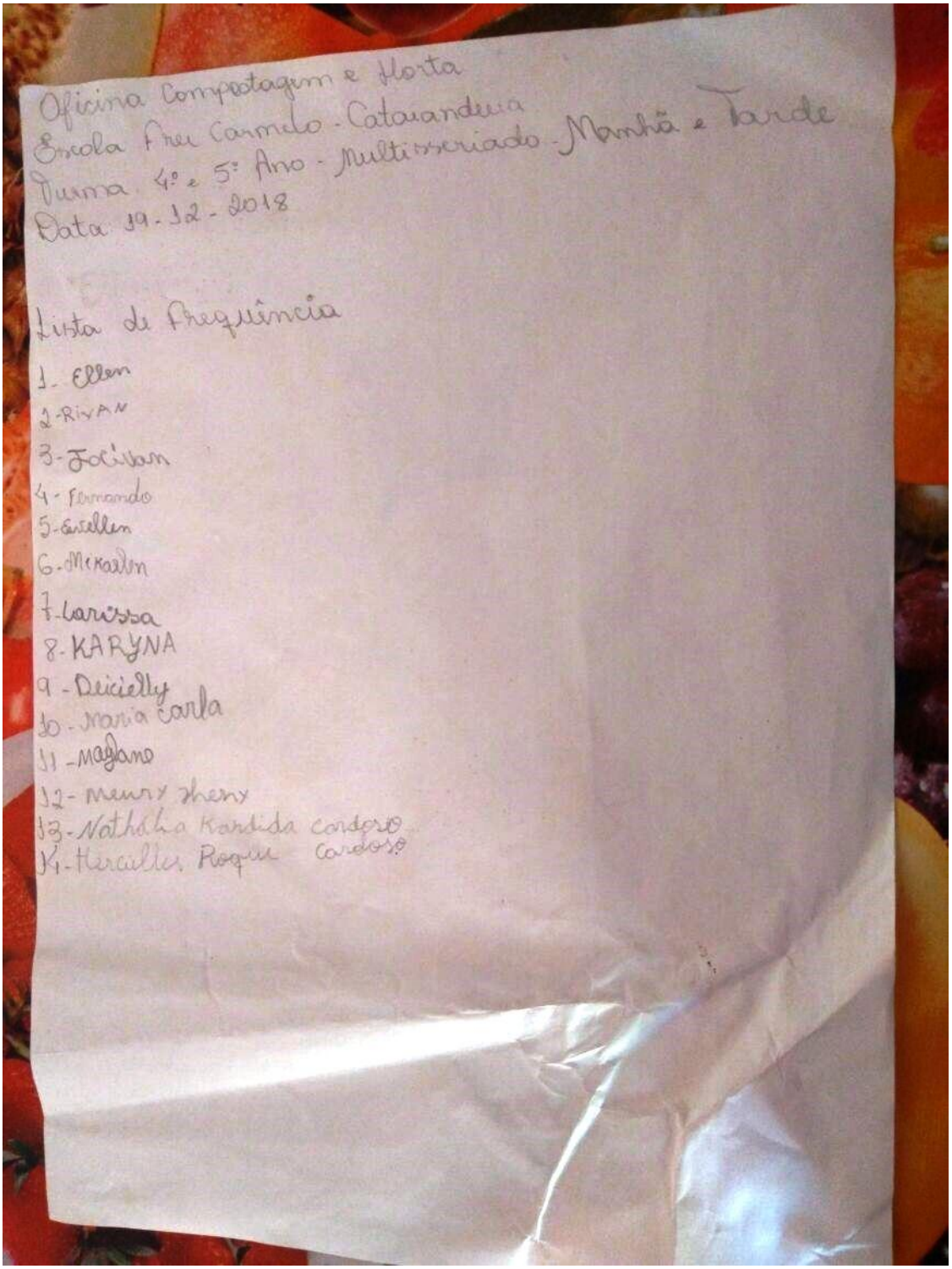
15- Angela do S. Palheta de Brito

- **PALESTRAS SOBRE COMPOSTAGEM:**

- PALESTRA E OFICINA SOBRE HORTA SUSPENSA: FOTOS PRINCIPAIS

Bom dia! Com licença!
Boa tarde! Por favor!
Boa noite! Obrigado!

O QUE É UMA HORTA:
Horta ou horto: é um local em que são cultivados legumes e hortaliças.
Nela também podem plantar-se temperos e ervas medicinais.
As hortas geralmente localizam-se em um terreno que recebe sol o dia todo, plano ou levemente inclinado, com terra fértil que possa ser adubada.



- RESTITUIÇÃO:

Lista de Frequência da Restituição

Data: 20/12/18.

1- Mª do Carmo Pinho Cardoso.

2- Angelo Palheta

3- Rafael Palheta.

4- Maurilia Muniz Palheta

5- Suzana Souza do Espirito Santo

6- Henry cardoso de Lima

7- Nielma Almeida Ribeiro

8- Natalia Neves Pinho.

9-

10-